

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ



ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
UYGULAMALI DERS REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin (stajyerlerin) görev ve sorumlulukları	3
3. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	7
6. Öğrenme kaynakları	8
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	8
8. Temel hekimlik uygulamaları	9
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	11
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	12
11. Program değerlendirme	12
12. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Dersi Karnesi	13

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörnlik uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğun bakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsalcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsalcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır. Uygulamalı ders programının ilk gününde karneler öğrencilere iletilir. Karnelerin doldurulmasından ve imzalatılmasından öğrenciler sorumludur. Uygulamalı ders programının bitiminde öğrenci karneleri ilgili anabilim dalı tarafından öğrenci işlerine iletilir.

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi uygulamalarında Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının amacı; öğrencinin klinik öncesi kazandığı anatomi, fizyoloji ve farmakoloji bilgilerini perioperatif hasta yönetimi, acil havayolu müdahaleleri, resüsitasyon (kardiyopulmoner canlandırma), yoğun bakım ve ağrı tedavisi süreçleriyle bütünleştirmesidir.

Öğrencilerin bu staj süresince kritik hastaya yaklaşım, temel/ileri yaşam desteği verme, preoperatif hasta değerlendirme ve anestezi altında hasta monitörizasyonu gibi temel hekimlik becerilerini kazanması hedeflenir.

2. ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Ameliyathane ve yoğun bakım ünitelerinde hijyen kurallarına, **steril alan prensiplerine** ve **scrubs/koruyucu ekipman** kullanımına eksiksiz uyarlar. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve ameliyathane dışında beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim-öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde yürütürler ve öğretim üyelerine karşı sorumludurlar.
4. Girişimsel uygulamaları (havayolu sağlama, damar yolu açma, resüsitasyon vb.) eğitimcilerin izni ve denetiminde gerçekleştirirler.
5. Hasta verilerini, cerrahi ve yoğun bakım kayıtlarını mahremiyet ilkelerine ve etik kurallara uygun şekilde korurlar.
6. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
7. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
8. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
9. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
10. Ameliyathane ve yoğun bakım işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
11. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
12. Uygulamalı ders karnesinde yer alan hekimlik uygulamalarını belirtilen sayıda yapmaktan ve sorumlu/danışman öğretim üyesine imzalatmaktan sorumludur.
13. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsilcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir

3. ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Ders kodu	ANES25001041	AKTS Kredisi	2
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	2 Hafta
Teorik ders saati	40	Uygulamalı ders saati	32
Bağımsız çalışma saati	Yok	Toplam ders saati	72

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Doymuş
Uygulamalı ders temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Doymuş

Öğretim üyeleri /Eğiticiler

Ad-Soyad	Telefon
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Doymuş	0442 432 1619
Doç. Dr. Pelin Aydın	0442 432 1619
Doç. Dr. İbrahim Hakkı Tör	0442 432 1619
Doç. Dr. Muhammed Emin Naldan	0442 432 1619
Uzm. Dr. Serdar Yılmaz	0442 432 1688

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:00'da Anesteziyoloji ve Reanimasyon Ana Bilim Dalı Dershanesinde (E Blok 1.kat) toplanılır.
- Uygulamalı ders sorumlusu tarafından verilen **Anesteziyoloji ve Reanimasyon Dersi Rehberi, Öğrenci Yoklama Formları ve Öğrenci Karnesi** alınır.
- Uygulamalı ders programının ilk gününden sorumlu öğretim üyesi tarafından eğitim programı ve işleyiş hakkında bilgi verilir.
- Pratik uygulama ve gözlemler için küçük gruplar oluşturulur.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca ilk hafta her gün teorik dersler 08.30 da kliniğimiz dersliğinde başlar. Uygulamalı dersler ikinci hafta her sabah 08.00 de pratik dersler ameliyathane ile başlar ve ameliyathanedeki işlemler bittikten sonra yoğun bakım viziti ile pratik dersler devam eder. Tüm öğrenciler dağıtılan ameliyathane odalarına geçerek gerekli hazırlıklara iştirak eder.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır. Tıp Fakültesi devamsızlık oranlarına göre devamsızlık hakkını geçen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
3. Stajyerler öğrenim hedef ve yeterliklerine uygun olarak hazırlanmış stajın bilgi, beceri ve tutumlarını içeren "Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Stajyer Karnesi" tutmak ve staj sorumlusuna onaylatıp, staj sonunda değerlendirmede kullanılması amacıyla Anabilim Başkanlığına teslim etmek zorundadır.
4. Staj sonunda tüm öğrencilerden geri bildirim sözlü ve yazılı olarak alınacaktır. Sözlü geri bildirimler Anabilim Dalı başkanlığında, yazılı geri bildirimler ise dekanlık tarafından iletilecek olan anket üzerinden alınacaktır.
5. Klinikte görevli asistan doktor ve uzman doktor ve öğretim üyeleri öğrencilerin ameliyathane, klinik ve poliklinikte yapacağı işlemlere eşlik eder ve pratik uygulama formlarına imza atar.

Öğrenme ortamları

Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD dershanesi (Teorik dersler için)

Erzurum Şehir Hastanesi Ameliyathanesi

Reanimasyon ve Yoğun Bakım Üniteleri

4. AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaçlar

Anesteziyoloji, yoğun bakım, acil resüsitasyon ve ağrı yönetimi alanlarında gerekli olan temel bilgi, tutum ve klinik girişim becerilerini kazandırmak.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi (1-5)
	Solunum, dolaşım ve santral sinir sisteminin anestezi odaklı anatomisini, fizyolojisini ve farmakolojisini açıklar.	1	5
	Preoperatif hasta değerlendirmesi, ASA fiziksel durum sınıflaması ve risk analizini açıklar.	2, 3, 4	5
	Zor havayolu varlığını ve perioperatif anestezi/yoğun bakım risklerini ayırt eder.	1, 2, 3	5
	Genel ve rejyonal anestezi uygulamalarının temel mekanizmalarını, endikasyonlarını, komplikasyonlarını ve klinik yaklaşımlarını açıklar.	1, 3, 4	4
	Anesteziyoloji, yoğun bakım ve resüsitasyon süreçlerindeki acil durumları (Malign Hipertermi, LAST, Anafilaksi, Şok) ve yönetimini açıklar.	7	5
	Perioperatif sıvı-kan ürünü replasmanı, inotrop/vazopresör kullanımı ve hemodinamik optimizasyon yöntemlerini açıklar.	7	4
	Ameliyathane dışı sedasyon/analjezi ve invaziv girişimler konusunda hastaya ve ekibe bilgilendirme/danışmanlık yapar.	2	3
	Perioperatif dönemde gelişebilecek organ yetmezlikleri, sepsis ve akut komplikasyonların epidemiyolojisini, erken tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	1, 3, 4	4
	Anestezi/yoğun bakım hastasından/yakınından perioperatif öykü ve sistem sorgulaması alır.	3, 8, 10	4
	Hastaya temel havayolu yönetimi (bag-maske ventilasyon, airway/LMA yerleştirme, endotrakeal entübasyon) ve damar yolu girişimlerini yapar.	3, 8, 10	5

	Hastadan alınan öykü ve muayene bulgularına göre gerekli preoperatif tanısal test, laboratuvar, kan gazı ve görüntülemeleri belirler/yorumlar.	2, 3, 4	4
	Anestezi güvenlik kontrol listelerini (Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi) ve preoperatif/yoğun bakım kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	1	4
	Temel ve İleri Yaşam Desteği (BLS/ACLS) algoritmalarını, CPR basamaklarını ve klinik uygulamalarını açıklar/uygular.	1, 3, 8, 10, 12	5
	Ameliyathane ve yoğun bakım ortamında sterile edilme kurallarını, cihaz/monitörizasyon güvenliğini ve ekip çalışması ilkelerini açıklar.	8, 10, 12	5
	Postoperatif akut ağrı yönetimi (PCA, multimodal analjezi) ve ağrı kontrolü hizmet ve uygulamalarını açıklar.	1, 2, 14	4
	Anesteziyoloji, reanimasyon ve yoğun bakım alanındaki güncel kılavuzlara, zor havayolu algoritmalarına ve tedavi protokollerine erişim yollarını açıklar.	5, 8	4
	Yoğun bakım ve perioperatif süreçlerde karşılaşılan etik (aydınlatılmış onam, CPR'ı sonlandırma, beyin ölümü vb.) ve adli durumları ve genel ilkeleri açıklar.	10, 11, 13	3

5. ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme- öğretme yöntemleri

- Anlatım (Teorik dersler)
- Simülasyon ve maket dayalı eğitim (CPR, Balon-Maske, Entübasyon)
- Hasta başı eğitim (Yoğun Bakım ve Ameliyathane vizitleri ve uygulamaları)
- Ameliyathane, YBÜ ve Poliklinik gözlemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı (%)
1. Teorik ve pratik sınav	% 90
2. Karne	% 10

Belirtke tablosu

No	Kazanım	Teorik Sınav	Karne
1	Solunum, dolaşım ve santral sinir sisteminin anestezi odaklı anatomisini, fizyolojisini ve farmakolojisini açıklar.	X	
2	Preoperatif hasta değerlendirmesi, ASA fiziksel durum sınıflaması ve risk analizini açıklar.	X	X
3	Zor havayolu varlığını ve perioperatif anestezi/yoğun bakım risklerini ayırt eder.	X	X
4	Genel ve rejyonal anestezi uygulamalarının temel mekanizmalarını, endikasyonlarını, komplikasyonlarını ve klinik yaklaşımlarını açıklar.	X	
5	Anesteziyoloji, yoğun bakım ve resüsitasyon süreçlerindeki acil durumları (Malign Hipertermi, LAST, Anafilaksi, Şok) ve yönetimini açıklar.	X	
6	Perioperatif sıvı-kan ürünü replasmanı, inotrop/vazopresör kullanımı ve hemodinamik optimizasyon yöntemlerini açıklar.	X	
7	Ameliyathane dışı sedasyon/analjezi ve invaziv girişimler konusunda hastaya ve ekibe bilgilendirme/danışmanlık yapar.	X	

8	Perioperatif dönemde gelişebilecek organ yetmezlikleri, sepsis ve akut komplikasyonların epidemiyolojisini, erken tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar.	X	
9	Anestezi/yoğun bakım hastasından/yakınından perioperatif öykü ve sistem sorgulaması alır.	X	X
10	Hastaya temel havayolu yönetimi (bag-maske ventilasyon, airway/LMA yerleştirme, endotrakeal entübasyon) ve damar yolu girişimlerini yapar.	X	X
11	Hastadan alınan öykü ve muayene bulgularına göre gerekli preoperatif tanısal test, laboratuvar, kan gazı ve görüntülemeleri belirler/yorumlar.	X	X
12	Anestezi güvenlik kontrol listelerini (Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi) ve preoperatif/yoğun bakım kayıtlarının yeterliliğini değerlendirir.	X	X
13	Temel ve İleri Yaşam Desteği (BLS/ACLS) algoritmalarını, CPR basamaklarını ve klinik uygulamalarını açıklar/uygular.	X	X
14	Ameliyathane ve yoğun bakım ortamında sterile edilme kurallarını, cihaz/monitörizasyon güvenliğini ve ekip çalışması ilkelerini açıklar.	X	X
15	Postoperatif akut ağrı yönetimi (PCA, multimodal analjezi) ve ağrı kontrolü hizmet ve uygulamalarını açıklar.	X	X
16	Anesteziyoloji, reanimasyon ve yoğun bakım alanındaki güncel kılavuzlara, zor havayolu algoritmalarına ve tedavi protokollerine erişim yollarını açıklar.	X	
17	Yoğun bakım ve perioperatif süreçlerde karşılaşılan etik (aydınlatılmış onam, CPR'ı sonlandırma, beyin ölümü vb.) ve adli durumları ve genel ilkeleri açıklar.	X	X

6. ÖĞRENME KAYNAKLARI

1. *Morgan & Mikhail's Clinical Anesthesiology*, McGraw-Hill.
2. *Miller's Anesthesia*, Elsevier.
3. *TARD (Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği) Klavuzları ve Eğitim Notları*.
4. *ERC (European Resuscitation Council) Yaşam Desteği Kılavuzları*.

7. ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon uygulamalı dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan çekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo 1: Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1.	Alerjik reaksiyon*	TT-A
2.	Asit-baz denge bozuklukları*	A
3.	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	T-A
4.	Kardiyo-pulmoner arrest*	A
5.	Koma	A
6.	Laringeal obstrüksiyon	A
7.	Sepsis*	A
8.	Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-A-K
9.	Solunum yetmezliği*	A
10.	Şok*	A
11.	Zehirlenmeler	A-K

* Belirlenen ölçütleri göz önüne alarak Sinir-Davranış müfredatta daha çok yer verilmesi gereken, mezun oluncaya kadar tekrar tekrar anlatılmasının uygun olacağı düşünülen çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerdir.

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler Öğrenme (Performans) Düzeyleri Açıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (<i>birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları</i>) uygulayabilmeli

8. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo 2. Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme düzeyleri

Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
Airway uygulama	3
Arteryal kan gazı alma	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Damar yolu açabilme	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3

9. DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

2. Bağımlılık
b. Tütün
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükler
a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)
10. Hukuki ve Etik Durumlar
e. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
g. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
11. İnsan hakları ve sağlık
b. Hasta hakları ve sorumlulukları
14. Kronik/Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar
a. Risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi
b. Yönetimi
c. Multimorbidite
d. Bakım alanın ve verenin yükü
19. Öncelikli / dezavantajlı gruplar
c. Yaşlılar
e. Gebeler
20. Psikolojik ve sosyal iyilik hali
a. Hayatın farklı evrelerinde sağlık
b. Aile sağlığı, aile desteği
22. Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/yıldırma (mobbing)
a. Çatışma yönetimi
24. Sağlık yönetimi
h. Kapı tutuculuk ve basamaklı sağlık hizmetlerinin entegrasyonu
i. Toplum yönelimlilik, toplumsal hesap verebilirlik
25. Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
b. Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz
g. Okul sağlığı
h. Anne ve çocuk sağlığı
l. Bağışıklama
p. Sağlık taramaları
29. Teknoloji ve sağlık etkileşimi
h. Online sağlık uygulamaları
30. Tıbbi hatalar ve profesyonellik dışı davranışlar
a. Malpraktis, yasal sorumluluklar ve mevzuata uyum

e. İletişim sorunları
35. Yaşlılık
a. Bakım alanının ve verenin yükü
b. Yaşlı ihmali ve istismarı
c. Multi-morbidite ve polifarmasi

10. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uygulamalı ders ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uygulamalı Ders Karnesi: Uygulamalı ders temsilcisi öğretim üyesine onaylatılır. Sınava girebilmek için formdaki aktivitelerin tamamlanmış olması beklenir.
2. Teorik sınav: Çoktan seçmeli sorularından oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinik uygulamalarının bilişsel öğrenme kazanımlarını kapsayacak şekilde 50 sorudan oluşur. Yanıtlar, önceden hazırlanan değerlendirme rehberi doğrultusunda puanlanır.

11. PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır. Sözlü bildirimler direkt uygulamalı ders sorumlusu tarafından alınır. Yazılı geribildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ ERZURUM TIP FAKÜLTESİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİMDALİ DÖNEM IV ÖĞRENCİ KARNESİ

Adı		
Soyadı		
Öğrenci No		

	Yapılması Gereken İşlem	*	İmza	İmza	İmza	İmza	İmza
	Ameliyat öncesi monitörizasyon (EKG, Satürasyon, TA)	10					
	İntravenöz damar yolu açılması	10					
	İntravenöz mayilerin hazırlanarak takılması	10					
	İntravenöz enjeksiyon yapılması	10					
	Maske ve/veya ambu ile ventilasyon	10					
	Airway uygulama	10					
	Endotrakeal entübasyon	10					
	Laringeal maske uygulanması	2					
	Spinal ve/ veya epidural anestezi izlemi	3					
	Periferik sinir blokları izlemi	2					
ANESTEZİ YOĞUNBAKIM	Orogastrik/ Nazogastrik sonda yerleştirilmesi	5					
	İdrar sondası yerleştirme	5					
	Arteriyel kateterizasyon veya kan gazı alma	5					
	Laboratuvar ve kültür için örnek alma	5					
	Yoğun bakım hasta takibi ve hasta yakınına bilgi verilmesi izleme	2					
	Yoğun bakım vizitine hasta hazırlama ve hasta sunma	5					
* Yapılması Gereken Minimum Sayı							